

Welcome to the
Visual-Spatial/Auditory-Sequential Identifier
This *Identifier* consists of fifteen items and
should take about ten minutes to complete.

Below are four versions of the Identifier. The first two are in English; the last two are in Spanish. There is a "Self Report" form and an "Observer Report" form in each language. The student could fill out the "Self Report," and an adult who has good knowledge of the student's learning behaviors could fill out the "Observer Report." Please answer all questions.

The Identifier has been validated for use with boys and girls, ages 9-13, Hispanic and white. Further studies are planned to expand the parameters of age and ethnicity.

The Visual-Spatial / Auditory-Sequential Identifiers:

- ➤ English – Observer Report
- ➤ English – Self Report

- ➤ Spanish – Reporte del Observador
- ➤ Spanish – Autoretrato

SCORING AND INTERPRETATION

For scoring and interpretation of your *Identifier*, please provide the following so a report with your results can be sent to you:

- ➤ Identifier(s)
- ➤ Email address
- ➤ \$15.00 per identifier (*check payable in U.S. funds*)
- ➤ Daytime telephone number

Mail or fax identifiers to:

Visual-Spatial Resource
1452 Marion Street
Denver, CO 80218
Fax: 303-831-8465
Attn: Steve Haas, VSLI

Thanks and have fun discovering your learning style!!

Identificador Viso-Espacial / Auditorio-Sequencial
(Reporte del Observador)

Nombre _____ Edad _____ Sexo _____
 Nombre del observador _____ Relacion con el sujeto _____

Si un profesor completa este formulario, sería mejor si tuviera en sus clases al estudiante a lo menos tres veces a la semana. Por favor indique el grado al que las siguientes descripciones se aplican: 1 = falso 2 = un poco verdad 3 = por la mayor parte verdad 4 = verdad 5 = muy verdad

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Odia hablar delante de un grupo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Piensa principalmente con imágenes en lugar de palabras. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Puede deletrear muy bien. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Con frecuencia pierde la organización de su tiempo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Suele no demostrar lo que él o ella sabe. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. No sale bien en exámenes con límites de tiempo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Tiene letra clara. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Tiene una imaginación vívida. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Desarma las cosas para descubrir cómo funcionan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Le frustran las asignaciones escritas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Resuelve problemas en maneras inusuales. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Su expresión oral es mucho mejor que su expresión escrita. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. Alcanza conclusiones correctas sin tomar pasos evidentes. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Es bien organizado. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. Memorizó fácilmente las tablas de las matemáticas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Por favor siéntase libre de hacer cualquier comentario que sienta que mejore este cuestionario:

Identificador Viso-Espacial / Auditorio-Sequencial
(Autorelato)

Nombre _____ Edad _____ Sexo _____

Por favor indique el grado al que las siguientes descripciones se aplican:
1 = falso 2 = un poco verdad 3 = por la mayor parte verdad 4 = verdad 5 = muy verdad

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Odio hablar delante de un grupo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Pienso principalmente con imágenes en lugar de palabras. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Puedo deletrear muy bien. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Con frecuencia pierdo la noción del tiempo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Yo sé más de lo que otras personas creen. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. No salgo bien en exámenes con límites de tiempo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Tengo letra clara. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Tengo una imaginación vívida. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Me gusta desarmar las cosas para descubrir cómo funcionan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Odio las asignaciones escritas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Resuelvo problemas en maneras inusuales. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Para mí es más fácil hablar sobre cosas que escribirlas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. Para mí es difícil explicar cómo encuentro mis respuestas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Soy bien organizado. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. Para mí, fue fácil memorizar las tablas de las matemáticas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Por favor siéntase libre de hacer cualquier comentario que sienta que mejore este cuestionario: